

Class :- 4 chapter:- 7

### शब्द और अर्थ

अजरज -विस्मय/ ताज्जुबा

उत्सुकता – उतावलापन

आवश्यकता – जरूरत

जीवधारी -जिसमें जान हो

गति -चाल

स्थिर - एक स्थान पर टिका हुआ

प्रमुख - खास

अभाव – कमीन

वैज्ञानिक विज्ञान का जानकार

शर्मिली – जिसे शर्म बहुत आती है

### 1.प्रश्नों के उत्तर:-

क) हेमा को किससे अधिक प्रेम था?

उत्तर:- हेमा को पेड़ पौधों से अधिक प्रेम था।

क) पौधा क्यों मुरझा गया?

उत्तर :- संजय ने खेलकूद में पौधा को कुचल दिया इसलिए वह मुरझा गया।

ख) पौधों में भोजन बनाने का काम कौन करता है? उत्तर:- पौधों में भोजन बनाने काम पत्तियां करती हैं।

ग) पौधों के कितने अंग होते हैं?

उत्तर:- पौधों के तीन अंग होते हैं।

ड.) पौधों को बढ़ाने के लिए क्या-क्या जरूरी है?

उत्तर:- पौधों को बढ़ाने के लिए धूप, हवा, रोशनी, जल और खाद जरूरी होती है।

2) किसने पूछा -

- क) यह पौधा किसने तोड़ा। हेमा  
ख) दीदी कल यह मेरे पैर से कुचल गया था। संजय  
ग) तुमने इस बेचारे की जान ले ली। हेमा  
घ) कैसी बातें करती हो दीदी संजय

- ड) कहा ना पौधों में जीव और गति होती है। हेमा  
च) मैं पौधों को कभी चोट नहीं पहुंचाऊंगा। संजय

वाक्य बनाओ :-

सूरजमुखी :- सूरजमुखी के फूल सुंदर होते हैं।

बीज :- कटोरा में बीज रखा है।

जान :- यह पिल्ला मुझे जान से प्यारा है।

विशेषण शब्द सामने लिखो :-

महान वैज्ञानिक - महान

कोमल पौधा - कोमल

सुंदर बगीचा - सुंदर

शर्मिली छुई - मुई - शर्मिली

Class IV. Subject -English-II

Chapter – 7 Nouns

1. How many parts of speech are there ? Name them ?

Ans :- There are 8( eight ) parts of speech .They are:-  
Noun, adjective, pronoun , verb , adverb , preposition , conjunction and interjection.

2. What is a noun? Give an example?

Ans :- A noun is the name of a person , animal , place or thing.  
Ex- boy.

C. Underline the nouns in the following sentences:

1. Agra lies on the banks of the Yamuna.
2. The whole class went to Mussoorie in May
3. Insects have six legs.
4. There is a mosque near our house.
5. Sheep give us wool.
6. We saw lions , tigers and giraffes in the zoo.
7. Add sugar to this cup of tea.
8. We have two eyes , two ears and one nose.
9. Rama and Lakshmana went to the forest with sita.
10. Mahatma Gandhi , Jawaharlal Nehru and Subhash Chander Bose were great leaders.
11. I bought bread , jam and eggs from the bakery.
12. His uncles and aunts went to meet his parents.
13. The merchant sold the diamonds in another country.
14. The India Gate , the Red Fort , the Qutub Minar are some historical places of Delhi.
15. They sold away their refrigerator , air conditioner , television and computer.

Class: - 4

Sub: - Hindi

## Chapter – 11 परदेश की जमीन

शब्द और अर्थ:-

ननिहाल – नाना- नानी का घर	एक्सीडेंट – दुर्घटना
शर्मिला – लज्जित करना	बेहाल – बेचैन
आभार – एहसान	गर्व है – अभिमान है
भौचक्की – चकित होना	इंसानियत – मनुष्यता
झेंप गई – पछतावा होना	
रवाना होना – चल देना	महसूस किया - अनुभव किया

1) प्रश्नों के उत्तर बताओ:-

a. सोनू को ननिहाल आए कितने दिन हुए थे ?

उतर - सोनू को ननिहाल आए तीन दिन हुए थे।

b. अचानक सोनू के पास किसका फोन आया ?

उतर - अचानक सोनू के पास शर्मा का फोन आया।

c. सोनू की मम्मी क्या सुनकर परेशान हो गई ?

उतर - सोनू की मम्मी एक्सीडेंट सुनकर परेशान हो गई ।

d. पापा के एक्सीडेंट का पूरा हाल किसने बताया ?

उतर - पापा के एक्सीडेंट का पूरा हाल शर्मा ने बताया ।

2. किसने पूछा / बताया –

क) “ पापा के पास यह आदमी कौन है ? मम्मी

ख) “ यह शर्मा अंकल हैं । पड़ोंस में रहते हैं ।” सोनू

- ग) “ आपने हमारी बडी मदद की है हम जिंदगी भर नहीं भूलेगें।” मम्मी
- घ) “ अरे ! आप क्यों शर्मिन्दा कर रही हैं ”। शर्मा
- ड) “ बेटे ! मुझे तुम पर गर्व हैं।” पापा

### 3. शुद्ध करके लिखो –

एकसीडेन्ट - एक्सीडेंट

असपताल - अस्पताल

भोचेककी - भौचक्की

### 4. गृह कार्य (home work )

### 5. शब्दों में ‘ दार ’ लगाकर नया शब्द बनाओ –

समझ – समझदार

रिश्ते – रिश्तेदार

ईमान – ईमानदार

वफा – वफादार

Class: - 4

Sub: - Hindi

## Chapter – 14 देश है वीर जवानों का

शब्द और अर्थ:-

आक्रमण – हमला

सीमांत - सर हृद का छोर

साहस – हिम्मत

नेतृत्व – अगुवा नेता

योद्धा - वीर

अपेक्षा - अलावा

मरणोपरांत – मृत्यु के बाद

### 1. प्रश्नों के उत्तर बताओ:-

क) जोगिन्दर सिंह ने भारतीय सेना में प्रवेश क्यों किया था ?

उत्तर – जोगिन्दर सिंह ने देश की रक्षा के लिए भारतीय सेना में प्रवेश किया था ।

ख) जोगिन्दर सिंह किस चौकी पर तैनात थे ?

उत्तर – जोगिन्दर सिंह सूबेदार की चौकी पर तैनात थे ।

ग) अपने सूबेदार के शब्दों को सुनकर जवानों ने क्या किया ?

उत्तर – अपने सूबेदार के शब्दों को सुनकर जवानों की भुजाएँ कोश से फड़क उठी और वे अपने संगीनों लेकर चीनियों की तोपों और टैंकों पर टूट पड़े ।

घ) भारत सरकार ने जोगिन्दर सिंह को किस सम्मान से सम्मानित किया ?

उत्तर – भारत सरकार ने जोगिन्दर सिंह को मरणोपरांत परम्वीर चक्र से सम्मानित किया

ङ) आप इस पाठ का क्या शीर्षक रखते ?

उत्तर – हम इस पाठ का शीर्षक “वीर और साहसी योद्धा” रखते ।

2. गृह कार्य

3. वाक्यों में सही ( ✓ ) और गलत ( × ) का चिन्ह लगाओ –

क) हमारे जवान अपनी – अपनी चौकी पर डटे हुए थे । ( ✓ )

ख) जोगिन्दर सिंह ने अपना साहस खो दिया । ( × )

ग) जोगिन्दर सिंह को गोली जांध में लगी । ( ✓ )

घ) चीनियों की सेना कम थी । ( × )

ङ) जोगिन्दर सिंह बचपन से ही वीर और साहसी थे । ( ✓ )

## Chapter - 4. ऐसे थे विद्यासागर

शब्दार्थ :-

सज्जन – सीधा साधा

महाशय – भला मनुष्य

नौजवान – नवयुवक

साक्षात्कार – भेट करने वाला

अचरज – आश्चर्य

अगम – अथाह

सीमा न रही- अन्त न रहा

प्राचार्य – प्रिंसिपल

प्रेरणा – भाव जगाना

शिक्षाशास्त्री – शिक्षा का ज्ञान

विकास – प्रगति

विद्वान – खूब शिक्षित

शिक्षण प्रशिक्षण – पढ़ने- पढ़ाने का कोर्स

स्वावलम्बन – अपने बल भरोसे पर रहना

### 1. बताओ –

क) कोलकाता के रेलवे स्टेशन पर कौन उतरा ?

उतर - कोलकाता के रेलवे स्टेशन पर एक सुट- बुट घारी नवयुवक उतरा ।

ख) नवयुवक किसका इंतजार करने लगा ?

उतर – नवयुवक कुली का इंतजार करने लगा ।



ग) नवयुवक ने किसे कुली समझ लिया था ?

उतर – नवयुवक ने एक सज्जन (विद्यासागर ) को कुली समझ लिया था ।

घ) नवयुवक ने विद्यासागर को कुली क्यों समझ लिया था ? उतर –नवयुवक ने विद्यासागर को कुली समझ लिया था क्योंकि वे एक साधारण व्यक्ति की तरह पहने हुए थे ।

2. वाक्य पूरे करो –

क) कुर्सी पर बैठे व्यक्ति से आँखें मिलते ही वह शर्म से गड़ गया ।

ख) नवयुवक पछतावे से भर कर उनके चरणों में झुक गया ।

ग) विद्यासागर प्रतिभा सम्पन्न और महान विद्वान थे ।

3. ईश्वर चन्द को विद्यासागर की उपाधि दी गई । नीचे दिए व्यक्तियों को किसकी उपाधि दी गी है ,  
मिलाओ –

क) सुभाषचन्द्र बोस	नेता जी
ख) रवीन्द्रनाथ टैगोर	गुरुदेव
ग) मोहनदास करमचन्द गांधी	महात्मा
घ) चन्द्रशेखर	आजाद

## Chapter - 5.नेक राह पर चलना

शब्दार्थ :-

श्रृंगार – सजावट

उमंग – कुछ करने का जोश

निखार – चमक

पुर्ण – पूरा

अपूर्ण – अधूरा

राष्ट्र प्रेम – देश प्रेम

सार्थक – सफल

नूर – आँख का तारा

प्रतिपल – हर घड़ी

---

नेकराह – सच्चाई की राह पर

सत्कर्मों – अच्छे कामों से

### 1. बताओ –

क) जीवन का श्रृंगार क्या है ?

उत्तर – काम ज्यादा और बातें कम करना ही जीवन का श्रृंगार है ।

ख) जीवन कैसे पूर्ण होता है ?

उत्तर – सत्य मार्ग पर चल कर जीवन पूर्ण होता है।

ग) माँ का सच्चा नूर कौन है ।

उत्तर – माँ का सार्थक जीवन ही उसका सच्चा नूर है ।

घ) हमें किस बात का प्रयत्न करना चाहिए ?

उत्तर – हमें नेक राह पर चलने का प्रयत्न करना चाहिए।

### 2. वाक्य बनाओ –

राष्ट्रप्रेम – बच्चों में राष्ट्रप्रेम की भावना होना चाहिए ।

राह - स्कूलों में सच्चा राह पर चलने की शिक्षा मिलती है ।

जीवन - जीवन को सुंदर बनाना चाहिए ।



## Subject- science CLASS - IV

### Ch-5

### SOLIDS, LIQUIDS AND GASES

---

#### A. TICK (✓) THE CORRECT ANSWERS: -

1.This is a state of matter: -

a.) SOLID

2. which of the following is not a solid?

C.) INK

3.which of the following is soluble in water?

B. SALT

4. which of the following has a fixed volume?

A) STONE

#### B. Write True or false :-

1. The molecules of solids are held together very loosely. (False)

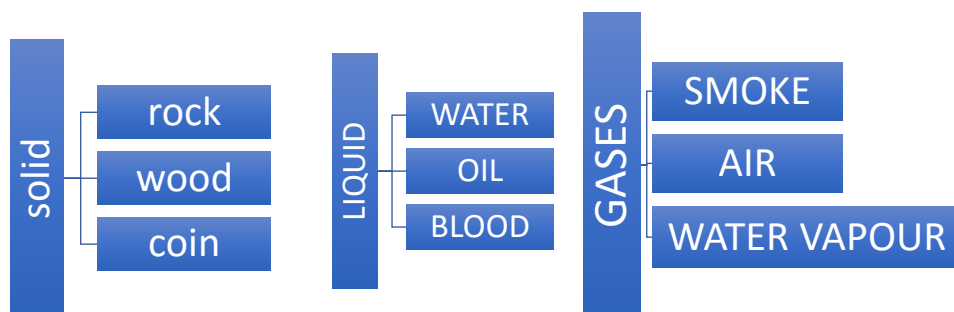
2. Liquids do not have a fixed volume. (False)

3. Water changes into water vapour when it is frozen. (False)

4. In a water-sugar solution, water is solute. (False)

5. Sugar is soluble in water. (true)

#### C. Fill in the names of any three solids, liquids and gases in the empty boxes :-



**D. HOW are solids, liquids and gases different from each other? fill in the tables.( HOMEWORK )**

**E. WRITE SHORT ANSWERS: -**

1. Matter is made up of tiny particles called atoms and molecules.
2. Molecules are the smallest substances in the matter that can exist independently.
3. Ice is the solid that turns to liquid when taken out of the refrigerator.
4. Water is the liquid that we drink often.
5. Oxygen is the gas that we use for breathing.

**F. ANSWERS THESE QUESTIONS: -**

1. How will you show that a gas does not have a fixed volume?

**Ans:-Air is a mixture of gases .We cannot hold a gas in our hand. When air is filled into a balloon and it takes up all the spaces inside the balloon and more air can be filled into the same space. This is because the molecules in gases are very loosely packed and gases can flow easily. Thus, gases have no fixed shape and no fixed volume.**

2. What is the difference between the following two solutions?

Ans:-The difference between SUGAR in water and Sand in water are as follows:-

<u>SUGAR IN WATER</u>	<u>SAND IN WATER</u>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Sugar dissolves easily in water.</li><li>• It forms homogeneous mixture.</li><li>• Sugar in water is a true solution.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sand is insoluble in water.</li><li>• It forms heterogeneous mixture.</li><li>• Sand in water is a suspension.</li></ul>

3. When sugar is dissolved in water the volume of the solution does not change. Why?

Ans:-Because when we put sugar in water, its molecules scatter throughout the water. They occupy the empty spaces in between the molecules of water. This is why sugar seems to disappear when it is dissolved in water.

The sugar solution does not look different from pure water. However, it tastes sweet.

## Chapter- 3.संज्ञा

- प्राणियों के नाम – कुता , बिल्ली , गाय , भालू , बन्दर
- वस्तुओं के नाम - पेड़ , कार , साईकल , फुटबाल
- स्थानों के नाम – मैदान , दुकान , घर
- किन्ही चार भावो के नाम लिखो –  
दया , प्रेम , खुशी , कमजोर

प्रश्न - संज्ञा किसे कहते है ?

उत्तर - किसी प्राणी , वस्तु , स्थान अथवा भाव के नाम को संज्ञा कहते है ।

1. नीचे दिए गए वाक्यों में संज्ञा शब्दों पर घेरा or ( ) लगाओ –

- क) (आकाश) और (सुरभि गोल गप्पे) खाने (लाजपत नगर) गए हैं ।
- ख) (प्रार्थना) के बाद सभी (लड़के – लड़किया) अपनी – अपनी (कक्षा) में चले गए ।
- ग) (नन्दन बालहस) और (चपक बच्चो) की प्रिय (पत्रिकाएं) है ।
- घ) (सुमित) में (बचपन) से ही आगे बढ़ने का (जोश) है ।
- ङ) (गंगा , यमुना , सतलज) आदि अनेक (नदिया हिमालया) से निकली है ।

2. उचित संज्ञा शब्दों से खाली स्थान भरो –

( मोर , स्वच्छता , चोरी , मिठास , पुस्तकें , खटास , मेज )

- क) रीमा ने अपनी पुस्तकें उठाई और मेज पर रख दी ।
- ख) मोर हमारा राष्ट्रीय पक्षी है ।
- ग) आम में खटास और मिठास दोनो स्वाद होते है ।
- घ) जहाँ स्वच्छता रहती है वहाँ ईश्वर रहता है ।
- ङ) चोर चोरी करते पकड़ा गया ।

3. नाम लिखो –

- क) एक कातने वाला कीड़ा – मच्छर
- ख) एक रगने वाला प्राणी – सांप
- ग) भारत की राजधानी - दिल्ली
- घ) सबसे उचा पर्वत – हिमालय
- ङ) एक विशाल वृक्ष – पीपल
- च) प्यास बुझाने वाला वस्तु – पानी





## Chapter- 5. वचन

प्रश्न - वचन किसे कहते हैं ?

उत्तर - किसी प्राणी अथवा वस्तु के एक या एक से अधिक होने का पता चलता है , उसे वचन कहते हैं ।

1. नीचे दिये गए वाक्यों में मोटे छपे शब्दों के वचन बताओ ।

क) रेणू मैली चादरें धो रही है ।

उत्तर- रेणू मैली चादर धो रही है ।

ख) श्रीमती विद्यादेवी ने महिला - सभा आयोजित की ।

उत्तर- श्रीमती विद्यादेवी ने महिला - भुजाएँ आयोजित की ।

ग) मित्र की चिट्ठी पाते ही मैं अस्पताल पहुंचा ।

उत्तर- मित्र की चिट्ठियाँ पाते ही मैं अस्पताल पहुंचा ।

घ) कपड़े धोने का साबुन नाली में गिर गया ।

उत्तर- कपड़े धोने का साबुनें नाली में गिर गया ।

2. दाईं ओर दिए गए शब्दों से उचित शब्द चुनकर वाक्य पुरे करो -

क) सरदियों में रातें लम्बी हो जाती है । ( रात / रातें )

ख) भजन - मंडली में मस्त होकर साधु गा रहे थे । ( साधु / साधुओं )

ग) बातों - बातों में मैंने पांच जलेबियाँ खा ली । ( जलेबी / जलेबियाँ )

घ) आज दादीजी खाना बना रही है । ( है / हैं )

3. नीचे दिए गए शब्दों के वचन बदलकर लिखो -

करेला - करेले

छात्राएँ - छात्रा

गाड़ी - गाड़ियाँ

पहिया - पहियाँ

बातें - बात

झाड़ियाँ - झाड़ी

4. गृह कार्य

5. गृह कार्य

6. ....XX.....

7. निम्नलिखित शब्दों के सही बहुवचन शब्द पर √ का निशान लगाओ -

क) घोड़ा - घोड़ी

घोड़े √

घोड़ों

घोड़ें

ख) दीवार - दीवारें √

दीवारे

दीवारों

दीवारो

ग) चिड़िया - चिड़िये

चिड़ियों

चिड़ियाँ √

चिड़ियाएँ

महिला - महिलाओं महिलाएँ ✓ महिलां महिलाए

## Chapter – 12. पर्यायवाची शब्द

1. homework

2. ....

3. उचित शब्दों से वाक्य पूरे करो ।

क) दांतों के डाक्टर को दंत विशेषज्ञ कहते हैं । ( दांत , दंत )

ख) अनिल का अर्थ वायु और अनक का अर्थ आग है । ( पानी , आग )

ग) सरदियों में नल से ठंडा पानी निकलता है । ( वारि , पानी )

घ) चांदनी रात में गंगा नदी के किनारे घूमना अच्छा लगता है । ( तरंगिनी , नदी )

ङ) मेरि माँ देर रात तक काम करती है । ( माँ , जननी )

4. गलत पर्यायवाची शब्द पर ( X ) का निशान लगाओ ।

क) पृथ्वी	भू	<u>नभ</u>	धरा
ख) नमस्कार	<u>परिणाम</u>	अभिवादन	नमस्ते
ग) हाथी	गज	हस्ती	<u>नृप</u>
घ) मनुष्य	<u>हरि</u>	नर	मानव
ङ) पानी	जल	नीर	<u>नीरज</u>

5. homework

6. homework

## Chapter- 13. विलोम शब्द

प्रश्न - विलोम शब्द किसे कहते हैं ?

उत्तर- उलटा या विपरीत अर्थ देने वाले शब्दों को विलोम शब्द कहते हैं ।

1. मोटे छपे शब्दों के विलोम शब्द लिखो -

- क) गान्धीजी अहिंसा में विश्वास रखते थे हिंसा में नहीं।
- ख) क्या उचित है क्या अनुचित यह सोचने के बाद ही काम करना चाहिए ।
- ग) हमारे गुरु हमें ज्ञान द्वारा अंधेरे से उजाले की ओर ले जाते हैं ।
- घ) वीर प्रतिकूल परिस्थितियों को भी अपने अनुकूल बना लेते हैं ।
- ङ) कक्षा में तीस विद्यार्थी उत्तीर्ण थे और दो अनुत्तीर्ण ।

2. निम्नलिखित शब्दों के विलोम शब्द लिखो -

शब्द	विलोम शब्द	शब्द	विलोम शब्द
आदर	x अनादर	मानव	x दानव
यश	x अपयश	आय	x व्यय
सम	x विसम	स्वतंत्र	x बंधी
विद्वान	x मुख	हर्ष	x शोक
सरल	x कठिन	एक	x अनेक

3. Home work

4. Home work

**Class 4**  
**Subject: - English -II**  
**Chapter -9**  
**Collective Noun**

1. What is a collective noun? Give an example?

Ans :-A collective noun is the name of a collection of persons, animals or things taken together.

B.Fill in the blanks with suitable words.

1. a shoal of fish.
- 2.a cluster of stars.
3. a pack of wolves.
- 4.a fleet of cars.
5. a swarm of bees.
6. a bundle of sticks.
7. a bunch of grapes.
8. a bouquet of flowers.

C. Fill in the blanks with suitable collective nouns :( only answers)

1. herd.
2. Pack.
3. Swarm.
4. army.
5. mob.
6. bunch.
7. album.
8. suite.
9. string.
10. flight.

## Class IV Subject- English-I

### Chapte – 3 Mina’s Letter

#### A. Word Meaning

Looked away ---- looked the other way

She Looked proud and stuck-up --- she looked as if she thought very highly of herself.

Duo --- here, pair.

Looked forward to --- eagerly wait to.

#### B. Tick (✓) the correct answers.

1. Mina’s letter to her grandfather was about

- a. how she made a new friend. ✓      c. her grandfather’ \_\_\_\_  
b. her friend Gauri. \_\_\_\_      d. IPL 2018 \_\_\_\_

2. The new girl came from

- a. Kolkata. \_\_\_\_      b. Delhi. \_\_\_\_      c. Mumbai. ✓      d. Bengaluru. \_\_\_\_

3. Mina lived in

- a. Kolkata \_\_\_\_      b. Hyderabad. \_\_\_\_      c. Pune. \_\_\_\_      d. Bengaluru. ✓

4. When manu and Asim whispered and laughed the new girl must have felt

- a. pretty. \_\_\_\_      b. uncomfortable. ✓      c. proud. \_\_\_\_      d. amused. \_\_\_\_

5. Mina’s friendly gesture showed that she was

- a. tall. \_\_\_\_      b. shy. \_\_\_\_      c. kind-hearted. ✓      d. lonely. \_\_\_\_

#### C. Answer these questions.

1. What did Gauri think of the new girl ?

➤ Gauri thought that the new girl looked proud and stuck-up.

2. Why did the new girl look sad and lonely ?

➤ The new girl looked sad and lonely because she did not know anyone. She was new to the class.

3. Why was mina glad that she had spoken to the new girl ?

➤ Mina was glad that she had spoken to the new girl because she is a really nice person.

4. Why had the new girl moved to Bengaluru ?

➤ The new girl moved to Bengaluru because her mother is going to work here.

5. Why did the two girls decide to call themselves the Mina Duo ?



Class: 4 Social studies Chap: 4 The northern plains

A. Underline the correct answer

1. Guwahati

2. Bihar.

3. Assam

4. West bengal

5. Punjab.

B. True or false.

1. True.

2. False

3. True

4. False

5. False

C. Fill in the blanks

1. Sand, soil, rocks

2. Basin

3. Brahmaputra.

4. Silkworm.

5. Agartala.

D. Name the following.

1. Guwahati.

2. Gangotri.

3. Kaziranga.

4. Hugli, Padma

5. Punjab, haryana.





E. Answer the following

1. The rivers in the Northern plain flow through the mountain and deposit many minerals and silt. Thus it makes northern plains fertile.

2. The three main rivers are Satluj, Ganga and Brahmaputra.

3. Some important cities that lie in the Ganga basin are Haridwar, Kanpur, Varanasi, Patna and Allahabad.

4. An area of land, shaped like a triangle, where a river has split into several smaller parts before entering the sea.

The delta formed by the Ganga and Brahmaputra is known as Sunderban delta.

5. Uttarpradesh: wheat, rice and pulses. West Bengal: Rice and jute.

6. Assam and Tripura lie in the Brahmaputra basin.



Class= 4

Subject= Bengali

Chapter= হও ধরমেতে ধীর

কবি = অতুল প্রসাদ সেন

\*\*\* জ্ঞানমূলক প্রশ্নাবলির উত্তরঃ---

১/ উঃ--- আমি হিন্দু , মুসলমান , খ্রিস্টান, বৌদ্ধ, শিখ প্রভৃতি জাতি ও ধর্মের কথা জানি ।

২/উঃ--- ২০১১ সালের জনগণনা অনুযায়ী ভারতের লোকসংখ্যা ১২১ কোটি ১ লক্ষ ৯০ হাজার ৪২২ জন ।

৩/ উঃ --- যারা কর্মকেই ধর্ম মনে করে এবং জীবনের শেষ দিন পর্যন্ত কাজ করে যায় তাদের কর্মবীর বলে ।

৪/ উঃ--- রামকৃষ্ণ পরমহংস দেব, বিবেকানন্দ , গৌতম বুদ্ধ, মহাত্মা গান্ধী প্রমুখ।

\*\*\* বোধ মূলক প্রশ্নাবলির উত্তরঃ---

১/ উঃ--- মানুষে মানুষে ভেদাভেদ থাকলে দেশের অবনতি হয় ।

২/ উঃ--- যেখানে জাতিগত, ধর্মগত ও আর্থিক ভেদাভেদ স্থান পায় না সেটাই সাম্য ।

আর সেখানে জাতিগত, ধর্মগত , ভাষাগত, রাজনৈতিক ও আর্থিক বিভেদ সৃষ্টির হয় তাকে বলে অসাম্য ।

৩/ উঃ--- সত্যের পথ হল ন্যায়ের পথ, শান্তির পথ। সে পথে জয় হবেই ।

মিথ্যার আশ্রয় নিয়ে অনেক সময় অনেকে জয়ী হয় বটে কিন্তু সে জয় স্থায়ী হয় না। শেষ পর্যন্ত মিথ্যার পাহাড় জমে পরাজয়ের পর প্রশস্ত করে ।

\*\*\*\* প্রয়োগমূলক প্রশ্নাবলির উত্তরঃ---

১/ প্রশ্নগুলির উত্তর দাওঃ

ক) উঃ--- কবি দেশবাসীকে ধর্মে ধীর এবং কর্মে বীর হয়ে মাথা উঁচু করে নির্ভয়ে চলতে বলেছেন।

খ) উঃ--- জাত - পাত, ধর্ম, বর্ণ এইসব বিভেদ দূরে সরিয়ে দিয়ে সব কাজে সকলকে নিয়ে চলতে বলেছেন।

গ) উঃ--- পৃথিবীর মানুষ যখন দেখবে যে, নানা জাতি, নানা ধর্ম, নানা ভাষা, নানারূপ বেশভূষা ও আচরণের মাঝেও বিশাল দেশ ভারতবর্ষ ঐক্যবদ্ধভাবে এগিয়ে চলেছে তখন তারা বিস্মিত হবে।

ঘ) উঃ--- ন্যায়নীতি ।

ঙ) উঃ--- সত্যের পরাজয় নেই।

২/ ক) উঃ--- ভারতবর্ষ এক বিশাল দেশ। সেখানে বিভিন্ন জাতি, বিভিন্ন ধর্ম সম্প্রদায়ের মানুষ পাশাপাশি বাস করে। তাদের ভাষা ভিন্ন ভিন্ন, তাদের সামাজিক রীতি , নীতি ভিন্ন, পোশাক পরিচ্ছদ আলাদা । এত সব বিভিন্নতার মধ্যেও তারা সকলে ভারতবাসী রূপে পরিচিত হতে চায় এবং মনে প্রাণে একজন ভারতবাসী হিসাবে গর্ব করে।

খ) উঃ-- যারা আত্মসুখ বিসর্জন দিয়ে সাম্য প্রতিষ্ঠার লক্ষ্যে ব্রতী হয় তারা আত্মসুখ সর্বস্ব স্বার্থপর লোকদের ভয় করে না। বিভেদপন্থীরা সব সময় সাম্যবাদীদের ভয় করে।

\*\*\*\* দক্ষতামূলক প্রশ্নাবলির উত্তরঃ---

১/ বাক্য রচনা করোঃ---

উঃ-- ভেদাভেদ --- ভেদাভেদ ভুলে এগিয়ে চললেই দেশের মঙ্গল হবে।

মহান --- ভারতবর্ষ এক মহান দেশ।

বিস্ময় --- ভারতবর্ষের সংস্কৃতি ও ঐতিহ্য দেখে বিশ্ববাসীর মনে বিস্ময় জাগে।

স্বার্থ --- মহান নেতাদের স্বার্থত্যাগ দেশকে এগিয়ে নিয়ে যায় ।

\*\*\* শব্দার্থ ও বিপরীত text books থেকে পড়ে নেবে।

----- x -----

## Class 4 Hindi

### Chapter-6. धरती क्यों काँपी?

शब्दार्थ :-

सज्जन – सीधा सादा

महाशय – भला मनुष्य

नौजवान – नवयुवक

अचानक – यकायक

खण्डहरो – टूटे - फूटे मकान

अपार – बहुत अधिक

ममता – प्यार

हाहाकार – चीख पुकार

प्रतिद्धाया – परछाई

महर्षि- महान ऋषि

जीवंत – जीवित

अभिवादन – प्रणाम

पीड़ा – दर्द

विषैली – जहरीली

विनाश लीला – बर्बादी का खेल

#### 1. बताओ –

क) धरती माँ के काँपने से क्या हुआ ?

उतर - धरती माँ के काँपने से चारो ओर हाहाकार मच गया ।

ख) धरती माँ के काँपने से किसको दुख हुआ ?

उतर- धरती माँ के काँपने से ज्ञान के देवता व्यासदेव को दुख हुआ।

ग) ज्ञान के देवता व्यासदेव ने किसका स्मरण किया ?

उतर- ज्ञान के देवता व्यासदेव ने धरती माँ का स्मरण किया ।

घ) धरती माँ का सन्देश जन- जन तक किसने पहुँचाया। ?

उतर- धरती माँ का सन्देश जन- जन तक महर्षि व्यासदेव ने पहुँचाया।

2. सही वाक्य पर सही (✓) और गलत वाक्य पर गलत (×) का चिन्ह लगाओ :-

क) "मुझे अपने बच्चों के जान - माल की चिंता नहीं है ।" ✓

ख) " मेरा काँपना कितना भयानक है यह मैं खूब जानती हूँ।" ✓

ग) "खुली हवा छू भी नहीं पाती ।" ✓

घ) "मनुष्य मेरा विनाश करना छोड़ दे क्योंकि प्रकृति ही मेरी शक्ति है ।" ✓

3. विशेषण शब्द सामने लिखो -

सुंदर रचना - सुंदर

हजारो मनुष्य - हजारो

अपार दुख - अपार

विपैली भाप - विपैली

4. किसने कहा -

क) " कहो महर्षि ! मुझे किस लिए याद किया ? " धरती माँ

ख) "माँ ! आप क्यों कंपित हुई ? " महर्षि व्यासदेव

ग) " खूब कही ज्ञानेश्वर ! मैं अपनी सन्तान के लिए कितनी पीड़ा झेली है ।" धरती माँ

घ) यह तो सच है धरती माँ ...." महर्षि व्यासदेव

ङ) " महर्षि ! उपाय लोकवासियों को करना होगा।" धरती माँ

.....

Class-4

Chapter -9 भागोंवाला भगतसिंह।

शब्दार्थ—

क्रांतिकारी—अन्याय के विरूद्ध आवाज उठाने वाला।

साहसी—हिम्मती। कारनामों—कामों से।

नरसंहार—मनुष्यों का वध।

बलिदान—अपने को देशहित में लगा देना।

दमन—कुचलने की नीति।

असेम्बली—विधान सभा। अहलेवतन—प्यारे देश।

सफर करते हैं—विदा लेते हैं। अवश्य—जरूर।

शहीदे-आजम—शहीदों का सम्राट।

साहसिक—हिम्मतवाले। लोरियाँ—गीत।

पौत्र—पुत्र का बेटा। विरोध--खिलाफत।

अत्याचार—जुल्म। उद्देश्य—इरादा।

वातावरण—माहौल।

1.बताओ—

क) भगतसिंह कौन थे?

उत्तर: भगतसिंह एक महान क्रांतिकारी और साहसी सिपाही थे।

ख) भगतसिंह की दादी भगतसिंह को भागोंवाला क्यों कहती थी?

उत्तर: भगतसिंह की दादी भगतसिंह को भागोंवाला कहती थीं, क्योंकि जिस दिन भगतसिंह का जन्म हुआ था, उसी दिन उनके देशभक्त पिता और चाचा को अंग्रेजों की जेल से रिहाई मिली थी।

ग) देशभक्त नौजवानों का खून क्यों खौल उठा?

उत्तर: अंग्रेजों के अत्याचारों पर देशभक्त के नौजवानों का खून खौल उठा।

घ) भगतसिंह के साथ किस, किस को फाँसी दी गई थी?

उत्तर: भगतसिंह के साथ उनके सहयोगी साथी सुखदेव और राजगुरू को फाँसी दी गई थी।

2.छोटे उत्तर दो—



क) भगतसिंह किस नाम से प्रसिद्ध हुए?

उत्तर: भगतसिंह शहीदे-आजम नाम से प्रसिद्ध हुए।

ख) भगतसिंह के घर का वातावरण किससे सराबोर था?

उत्तर: भगतसिंह के घर का वातावरण देश प्रेम से सराबोर था।

ग) भगतसिंह ने क्रांति और बलिदान की लोरियाँ किसकी गोद में सुनीं?

उत्तर: भगतसिंह ने क्रांति और बलिदान की लोरियाँ अपने दादी की गोद में सुनीं।

घ) फॉसी से पूर्व भगतसिंह ने किसको पत्र लिखा?

उत्तर: फॉसी से पूर्व भगतसिंह ने अपने भाई कुलतार सिंह पत्र लिखा।

3. शब्दों को शुद्ध करके लिखों—

गृह कार्य करो( Home work ).

6. सही विशेषण से मिलाओ—

क) महान—क्रांतिकारी।

ख) सारा—संसार।

ग) क्रूर—नरसंहार।

घ) देशभक्त—नौजवान।

Class-4

Chapter -8 ओलम्पिक ज्योति।

शब्दार्थ—

सेहत—स्वास्थ्य।

प्रतियोगिता—कम्पटीशन (स्पर्धा)।

अनवरत—लगातार।

क) खेल से क्या लाभ है?

उत्तर: खेल से मनुष्य की सेहत अच्छी रहती है  
भावनाओं और अच्छे गुणों का विकास होता है।

ख) विश्व का सबसे बड़ा खेल आयोजन कौन सा है?

उत्तर: विश्व का सबसे बड़ा खेल आयोजन ओलम्पिक  
खेल है।

ग) मशाल लेकर कौन खिलाड़ी दौड़ता है?

उत्तर: मशाल लेकर ओलम्पिक खिलाड़ी दौड़ता है।

घ) मशाल कब तक जलती रहती है?

उत्तर: मशाल खेल की समाप्ति तक जलती रहती है।

5. वाक्यांश के लिए एक शब्द दो—

वाक्यांश	एक शब्द
क)जो बहुत खेलता हो।	खिलाड़ी।
ख)परीक्षा देने वाला।	परीक्षार्थी।
ग)वर्ष में एक बार होने वाला।	वार्षिक।
घ)दूर की बात सोचने वाला।	दूरदर्शी।

6. 'ता' लगा कर शब्द बनाओ—

गृह कार्य करो। ( Home work ).

Dhanu  
03/12/21

C2-IV - Maths

Chap - 6 Factor and multiples

Ex-19 Page-NO-91

(1) a) Is 7 a factor of 63? 9

$$\begin{array}{r} 7 \overline{) 63} 9 \\ \underline{63} \\ 0 \end{array}$$

(b) Is 11 a factor of 110? 10

$$\begin{array}{r} 11 \overline{) 110} 10 \\ \underline{110} \\ 0 \end{array}$$

(c) ~~10~~

(2) Find all the factors of:

(a) 42.

$$42 \times 1 = 42$$

$$21 \times 2 = 42$$

$$6 \times 7 = 42$$

$$3 \times 14 = 42$$

$\therefore$  The factors of 42 is = 1, 2, 3, 6, 7  
14, 21, 42

(4) Check by division method whether 6 is a factor of 1296

$$\begin{array}{r} 6 \overline{) 1296} 216 \\ \underline{12} \\ 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \underline{6} \\ 36 \\ \underline{36} \\ 0 \end{array}$$

$\therefore$  Yes 6 is a factor  
of 1296

13) Find the H.C.F!

① 8 and 12

$$\begin{array}{r} 2 \overline{) 8} \\ \underline{2 \phantom{0}} \\ 2 \phantom{0} \\ \underline{2 \phantom{0}} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \overline{) 12} \\ \underline{2 \phantom{0}} \\ 0 \phantom{0} \\ \underline{2 \phantom{0}} \\ 0 \end{array}$$

$$8 = 2 \times 2 \times 2$$

$$12 = 2 \times 2 \times 3$$

$$= 2 \times 2$$

$$= 4$$

∴ The H.C.F of 8 and 12 is = 4

Exercise = 20 page NO - 94

② Write the first ten multiples of 9

=  $9 \times 1 = 9$  ∴ the first ten multiples of 9 is

$$9 \times 2 = 18$$

9, 18, 36, 45, 54, 63, 72

$$9 \times 4 = 36$$

81, 90,

$$9 \times 5 = 45$$

$$9 \times 6 = 54$$

$$9 \times 7 = 63$$

$$9 \times 8 = 72$$

$$9 \times 9 = 81$$

$$9 \times 10 = 90$$

⑨ Find the LCM of

① 4 and 6

$$= \begin{array}{r} 2 \overline{) 4 \quad 6} \\ \underline{2 \quad 3} \end{array}$$

$$= \underline{\underline{2 \times 2 \times 3 = 12}}$$

$\therefore$  the LCM of 4 and 6 is = 12

② 5 and 10

$$\begin{array}{r} 5 \overline{) 5 \quad 10} \\ \underline{1 \quad 2} \end{array}$$

$$\therefore 1 \times 2 \times 5 = 10$$

$\therefore$  the L.C.M of 5 and 10 is = 10

③ 8 and 12

$$\begin{array}{r} 2 \overline{) 8 \quad 12} \\ \underline{2 \overline{) 4 \quad 6}} \\ \underline{2 \quad 3} \end{array}$$

$$\therefore 2 \times 2 \times 2 \times 3 = 24$$

The L.C.M of 8 and 12 is = 24

e) 3, 4 and 6

$$\begin{array}{r} 2 \overline{) 3, 4, 6} \\ 3 \overline{) 3 \quad 2 \quad 3} \\ \quad 1 \quad 2 \quad 1 \end{array}$$

$$= 1 \times 2 \times 1 \times 2 \times 3 = 12$$

∴ The L.C.M of 3, 4 and 6 is = 12

f) 10, 15 and 20

$$\begin{array}{r} 2 \overline{) 10, 15, 20} \\ 5 \overline{) 5 \quad 15 \quad 10} \\ \quad 1 \quad 3 \quad 2 \end{array}$$

$$= \underline{1 \times 2 \times 3 \times 2 \times 5 = 60}$$

∴ The L.C.M of 10, 15, and 20 is = 60